

Handlingsplan 2023-2026 for Ålesund vgs

Handlingsplanen til skolen består av utvalde utviklingsområde og strategiområde med mål for planperioden, samt overordna tiltak gjeldande for skoleåret. Tiltaka blir evaluert og fornya årleg.

A Styringsdokument

Handlingsplanen bygger på desse styringsdokumenta:

- Kunnskapsløftet 2020 <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/>
- Fylkesplan for kvalitet 2022-2026 (vedlagt pdf)
- Organisasjonsstrategien 2020-2032 <https://mrfylke.no/om-oss/om-fylkeskommunen/organisasjonsstrategi>
- Oppdragsavtale 2023-2025
- Effektmåla for skolen (2021) (

Effektmåla:

1. Ålesund vgs er ein attraktiv og relevant skole med eit stort mangfald av elevar innan eit breitt spekter av utdanningstilbod.
2. Elevar og tilsette opplever tilhøyrslø, trivsel og meistring i læringsmiljø og arbeidsmiljø. Elevens gjennomføringsgrad er på topp nasjonalt nivå.
3. Skolen er ein lærande og forskingsbasert organisasjon, fagleg og digitalt leiande, med sterke og innovative fagmiljø. Samarbeid og medverknad pregar alle nivå i organisasjonen.
4. Elevens læring er kjenneteikna av relevans, engasjement og utforskning, i nært samarbeid med regionalt arbeids-, nærings- og kulturliv.
5. Skolen er ein tydeleg regional utviklar, og leverer relevant kompetanse for regionalt arbeidsliv og høgare utdanning. Skolen er ein aktiv del av Campus Ålesund, med nære band til NTNU og Fagskolen i Møre og Romsdal.

B Overordna mål 2023-2026

1. Fleire primærsøkjalar enn elevplassar ved alle tilbod.
2. Høg grad av elevgjennomføring. (Over 92 %)
3. Høg grad av relevans, elevmedverknad og meistring i opplæringa. (Grønt nivå)
4. Høg grad av trivsel, tilhøyrslø, tillit og samarbeid i alle delar av organisasjonen. (Grønt nivå)

Vi bygger lag

Dette er det interne mottoet vårt for utviklingsarbeidet i handlingsplanperioden. Vi bygger lag rundt elevane, vi bygger lag rundt alle tilsette, og vi bygger lag rundt leiarane.

C Resultatmåling

- Søkjartal
- Elevundersøkinga
- Undervisningsevalueringa
- Gjennomføringsprosent
- MTM 2024

D Utviklingsområda, strategiområda og overordna tiltak

Utviklingsområda og strategiområda med mål gjeld for tre skoleår. Tiltaka gjeld for eitt skoleår om gangen, med utarbeiding av nye tiltak i juni etter evaluering av gjennomførte tiltak.

Det er forventa at avdelingane (eller fagseksjonane) initierer og utarbeider eigne og årlege tiltak opp mot måla for strategiområda, i tillegg til dei overordna tiltaka.

Utviklingsområde 1: Læringsmiljø

Strategiområde	Mål	Overordna tiltak skoleåret 2023-2024
1 Fagleg og sosial inkludering	1 Ingen elevar sluttar som følgje av manglande fagleg og sosial inkludering. 2 Alle tilsette er trygge på roller, ansvar og retningslinjer i elevansvaret. 3 Elevar med særskilde utfordringar blir inkludert i ordinære løp i den grad det er til elevens beste.	1 Alle Vg1-grupper, YF Vg2 (ved behov) og påbygg bruker VIP Makkerskap. 2 Fagleg og sosial inkludering er prioritert tema, her under: a. Foredrag med Roger Finjord om å bygge lagfølelse. b. Foredrag med Rune Nordhaug om inkludering, og ein trygg og god skolestart for elevane. c. Klasseteama førebur oppstarten for elevane. d. Kontaktlærarsamlingar og etablering av kontaktlærerforum på Teams. e. Deling av erfaringar med inkluderande metodikk som t.d. elevstyrte kontaktmøte og rike oppgåver. 4 Skolens rutinar for kap. 9A-saker blir kvalitetssikra, og alle tilsette får opplæring hausten 2023. 5 Skolens innsatsteam for eit trygt og inkluderande skolemiljø blir revitalisert og synleg i organisasjonen, skoleåret 2023-2024. 6 Vi prøver ut nye modellar for sterkare grad av inkludering av elevar

		på ITO i dei ulike utdanningsprogramma.
2 Vurderingspraksis (I samsvar med vurderingsforskrift)	1 Alle pedagogisk tilsette er deltakande i den didaktiske dialogen om å utforske og utvikle vurderingspraksis som gir lærelyst. 2 Elevane får høve til å vise kompetansen sin på fleire og varierte måtar. 3 I undervegsvurderinga erfarer elevane at dei a. deltar i vurderinga av eige arbeid. b. forstår kva dei skal lære og kva som blir venta av dei. c. får vite kvar dei meistrar d. får rettleiing om korleis dei kan arbeide vidare for å auke kompetansen sin. 4 Elevar og lærarar utviklar kompetanse til å forhalde seg til, og bruke kunstig intelligens i læringsarbeid og vurderingssituasjonar. 5 Elevane er godt trena i kritisk tenking og kjeldebruk.	1 Våren 2024 bruker vi den halve planleggingsdagen til kompetanseheving innan vurdering gjennom deling av god vurderingspraksis. 2 Det er vidare forventa at pedagogisk tilsette individuelt og i profesjonsfellesskapen, i team, seksjonar og avdelingar, jobbar med å nå måla.
3 Tverrfaglegheit og tverrfaglege tema	1 Pedagogisk personale aukar kompetansen i å jobbe tverrfagleg. 2 Gjennom erfaring med å jobbe med tverrfaglege tema lærer elevane at kunnskap og ferdigheiter kan nyttast på tvers og i kjente og ukjente samanhengar.	1 Hausten 2023 bruker vi den eine halve planleggingsdagen til kompetanseheving i, og planlegging av tverrfagleg arbeid. 2 I første del av vårsemesteret 2024 legg vi til rette for ei tverrfagleg veke på Vg1, med temaet folkehelse og livsmeistring. 3 Mot slutten av skoleåret 2023-2024 evaluerer vi arbeidet med tverrfaglege tema, og utarbeider nye tiltak for

	3 I løpet av skolegangen på vgs deltar alle elevane i tverrfagleg arbeid med minst to av dei tre tverrfaglege tema i overordna del.	skoleåret 2024-2025 på bakgrunn av erfaringane. (Ut over dette oppmodar vi personalet til å søkje tverrfagleg samarbeid der det er mogleg.)
--	---	--

Utviklingsområde 2: Leiing og profesjonsutvikling

Strategiområde	Mål	Overordna tiltak
Profesjons- fellesskap (I stab og pedagogisk personale)	1 Vi er ein lærande organisasjon. 2 Vi erfarer arbeidsglede, godt og effektivt samarbeid, klarheit i roller, leiarstøtte tett på, samt kultur for deling, utprøving og endring.	1 Alle pedagogisk tilsette bidrar i team etter rammer gitt i handlingsplanen.
Leiging	1 Vi er ein lærande organisasjon. 2 Vi erfarer arbeidsglede, godt og effektivt samarbeid, klarheit i roller, og samla sett kapasitet til å utøve relasjonsorientert, endringsorientert og heilskapleg leiing.	1 Gjeldande organisasjonsmodell blir evaluert i løpet av skoleåret 2023-2024, med eventuell utprøving av anna organisering fom. skoleåret 2024-2025.

Utviklingsområde 3: Kommunikasjon

Strategiområde	Mål	Overordna tiltak
Intern kommunikasjon	1 Internkommunikasjonen er ein integrert del av skoleverksemda. 2 Korrekt og relevant informasjon blir gitt i rett tid, er lett tilgjengeleg, og lett å forstå.	1 Vi vidareutviklar informasjonsflyten mellom leiing og tilsette på bakgrunn av evaluering våren 2023. 2 Saksdokument og møtereferat frå ulike forum er lett tilgjengelege. 3 Avdelingsleiarane samkøyrer kommunikasjonspunkter frå arbeidet i

		leiargruppa, inn mot tilsette i avdelingane. 4 I viktige saker kommuniserer vi same budskap frå same kjelde til alle involverte. 5 Vi vidareutviklar Teams som samhandlingsplattform og LMS. 6 Vi vidareutviklar kompetansen i, og bruken av Visma InSchool, gjennom kursing, erfaringsdeling og teamarbeid. 7 Vi implementerer Compilo skoleåret 2023-2024.
Ekstern representasjon og kommunikasjon	1 Vi bygger positivt omdømme og bidrar til regional utvikling gjennom samarbeid og profesjonell kommunikasjon med ulike interessentar. 2 Aktivitetar ved skolen med interesse eksternt er synleg i ulike medium, med hyppige oppdateringar.	1 Kvar avdeling har ei interessentanalyse og ein strategi for eksternt samarbeid. 2 Vi ryddar i bruk av namn på skolen ved ulike lokalitetar, i signaturfelt på e-post, brev og generelt i kommunikasjonen med omverda.