



PLAN FOR rusarbeid

I VIDAREGÅANDE OPPLÆRING

HOVUDMÅL

Skape eit godt, trygt og inkluderande miljø der alle elevane blir sett og tekne vare på

- Vi bryr oss om kvarandre
- Vi snakkar med kvarandre
- Ingen skal gå aleine med bekymringane sine

Rusmiddel er:

- Alkohol
- Illegale rusmiddel
- Medikament
- Dopingmiddel

1

Førebygging

Arbeidet skal bygge på elevmedverknad

- Leiinga ved skolen informerer alle elevane om rusplanen
- Auke bevisstheita og kunnskapen til elevane om skadeleg bruk av rusmiddel
- Samarbeide med elevrådet om haldningsskapande og rusfrie tiltak
- Eit godt samarbeid mellom skole og russ i rusførebyggande arbeid
- Rus knyttast til læreplanmål og den overordna delen av læreplanen

Samarbeid med kommune og føresette

- Informasjon til alle føresette om skolen sin rusplan
- Utvikle samarbeid mellom skole, skolemiljøutvalet og føresette i rusarbeidet
- Skolane bør samarbeide med kommunane om kartlegging av elevane sin oppvekst gjennom å bruke godkjent kartleggingsverktøy som til dømes Ungdata

Ressursbank

forebygging.no/skole

[Støttemateriell – rusmiddel-forebyggende arbeid i skolen ung.no – rusmidler](http://Støttemateriell_rusmiddel-forebyggende_arbeid_i_skolen_ung.no_rusmidler)

[ung.no - russetid](http://ung.no_russetid)

[10 ting du bør vite om ungdom og alkohol](http://10_ting du_bør_vite_om_ungdom_og_alkohol)

[10 ting du bør vite om hasj og marihuana](http://10_ting du_bør_vite_om_hasj_og_marihuana)

[Helsenorge – ungdom og alkohol](http://Helsenorge_ungdom_og_alkohol)

ungdata.no



Møre og Romsdal fylkeskommune

Kompetansesenter rus - Midt-Norge

 ST. OLAVS HOSPITAL

UNIVERSITETSSYKEHUSET I TRONDHEIM



tidleg innsats

2

Tidleg innsats

Plikt til å vere merksam – når ein tilsett på skolen er bekymra, samt meldeplikt. (jfr. Rundskriv U-dir.10-2012)

- Alle på skolen har plikt til å vere merksam og vere på vakt ved bekymring
- Skolen sine prosedyrer skal brukast i møte med den enkelte elev. Det skal brukast skjønn for å kunne møte eleven sine individuelle behov
- Alle har plikt til å melde frå til leiinga når dei er bekymra for ein elev, jfr. Opplæringslova § 15-3: Opplysningsplikt til barnevernss-

tenesta, og § 15-4: Opplysningsplikt til sosialtenesta

- Alle på skolen skal reagere tidleg på:** (*)
- aukande fråvær eller klart fallande prestasjonar
 - åferd som kan knyttast til rus
 - endra åferdsmønster
 - endra allmenntilstand

og sette dette i samband med mogleg rusbruk hos eleven eller i eleven sine nære relasjoner (Sjå ressursbank for meir informasjon om desse punkta)

Når eleven er bekymra

- Dersom du er bekymra for deg sjølv eller medelevar, bør du seie frå til ein voksen på skolen
- Skolen skal legge til rette for at det skal vere enkelt for elevar å melde frå når dei er bekymra

Når føresette er bekymra

- Føresette bør ta kontakt med skolen om dei er bekymra for ein elev

Ressursbank

[Bekymra for ein elev?](#)

[Tidleg innsats](#)

[\(*\) Fra bekymring til handling – Faresignal
\(Sjå side 27 – 29\)](#)

[Hjelpe ungdom i fare for å falle utanfor skole og arbeidsliv](#)

[Hjelpelefonar og nettstader](#)

[Barn av rusmisbrukarar](#)

[Rustelefonen](#)

[Dopingkontakten](#)

[Speleavhengig](#)

[Publikasjonar frå kompetansesenteret mot rus](#)



rutinar ved bekymring

3

Rutinar som skal følgjast ved bekymring og mistanke om rus

Målet er å gi eleven hjelp og støtte til å komme seg ut av ein vanskeleg situasjon, fullføre skolen og ta utdanning

- Den som har mistanke tek snarast kontakt med skoleleiinga.
- Eleven blir teken ut av skoletimen og bekymringssamtale blir gjenomført med to vaksenpersonar til stades frå skolen (f.eks. kontaktlærar og ein frå leiinga) og føresette.
- Dersom føresette ikkje kan kome umiddelbart, blir dei informerte.
- Eleven og føresette blir informerte om skolen sine rutinar og konsekvensar.

- Skolen tek ansvar for å utarbeide ei oppfølgingsplan saman med eleven. Tiltaka skal ha fokus på støtte, tilrettelegging og oppfølging eleven har behov for. Skolen og eleven er ansvarlege for å følge opp tiltaka. Sjå avklaringssamtale og oppfølgingsplan (ressursbank 2).
- Skolen vurderer i samråd med eleven og føresette om andre instansar skal koplast inn. Ved behov utpeikar kommunen ein koordinator og lagar ein plan for vidare oppfølging og tverrfagleg samarbeid rundt eleven og familien.

Ressursbank 1

Veilederen "Fra bekymring til handling":

[Meld frå til barnevernet \(bekymringsmelding\)](#)

[Fra bekymring til handling – hva gjør jeg? \(Sjå side 39 – 43 og 47 – 53\)](#)

[BTI – Bedre tverrfaglig innsats](#)

Ressursbank 2

Skolereglement/skolen sine rutinar

Ulike tiltak i skolen i samarbeid med andre instansar

[Oppfølgingstenesta \(OT\)](#)

[Mal for avklaringssamtale og oppfølgingsplan](#)

Den som eig bekymringa har hovudansvaret for å melde saka til barnevernet. Leiinga skal vere involvert!

Andre tenester

Andre tenester som kan hjelpe ungdommen, tilpassa lokalt:

- Helsestasjon for ungdom og skolehelsetenesta
- Utekontakt/oppsoekande team
- Barnevernstenesta
- Tenester i NAV
- Fastlegen
- Rusteam
- PP-tenesta
- Andre lokale hjelpetenester
- Spesialisthelsetenesta
- Ålesund behandlingscenter: tlf. 70 17 13 00
- Molde behandlingssenter: tlf. 71 21 98 00
- Familievernkontor
- Politi